



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di RONCO all'ADIGE

Viale Vittorio Veneto, 19 – 37055 Ronco all'Adige (VR) Tel. 0456615376 – Fax. 0456616140

Sito: www.ic-ronco.edu.it – Cod. meccanografico: VRIC816001 – Cod. Fisc. 80020280238

e-mail: vrlic816001@istruzione.it Pec: vrlic816001@pec.istruzione.it



Prot. n° 600/VII.5.1/D8

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA n. 1

TITOLO

COMPRENDERE I TESTI

Scritti ed Orali

UNITÀ FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	COMPRENDERE I TESTI Scritti ed Orali
PRIORITÀ NAZIONALE	APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Migliorare la comprensione del testo ▣ Sviluppare abilità di elaborazione del testo ▣ Sviluppare competenze metacognitive
SCUOLE PARTECIPANTI	SCUOLE AMBITO 4
Competenze maturate dai docenti in esito al corso	
<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di costruire attività ad hoc per sviluppare le abilità di comprensione del testo negli studenti - applicare tecniche e strategie efficaci per lavorare sulle singole aree della comprensione del testo - Saper individuare le difficoltà nella comprensione de testo 	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere le carenze lessicali da quelle sulle inferenze e da quelle conoscitive - Abilità nella scelta del materiale ad hoc per lavorare in modo specifico nell'area carente - Saper individuare carenze meta cognitive e strategiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le aree della comprensione del testo - Adottare materiali diversi in funzione dell'area da sollecitare
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.	FASE 1: n. 20 docenti per ogni ordine di scuola (Infanzia – Primaria – Secondaria). FASE 2: studenti di 10 classi di scuola Primaria e/o Secondaria. FASE 3: n. 20 docenti per ogni ordine di scuola (Infanzia – Primaria – Secondaria) FASE 4: docenti e studenti delle classi individuate. FASE 5: studenti di 10 classi di scuola Primaria e/o Secondaria. FASE 6: n. 20 docenti per ogni ordine di scuola (Infanzia – Primaria – Secondaria).
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	Sarà avviato n. 1 Corso. Il Corso si avvierà con qualsiasi numero di adesioni rispetto alla provenienza. La proposta è rivolta ai Docenti della Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1^ e 2^ grado.
Fasi di lavoro	1. FASE: Conoscenza delle aree della comprensione del testo e dei metodi di valutazione (1 incontro in plenaria di 3 ore).

	<p>2. FASE: somministrazione delle prove di comprensione del testo ed analisi dei dati (2 ore per ogni classe).</p> <p>3. FASE: formazione su tecniche e attività per sviluppare le diverse aree della comprensione del testo (10 ore ovvero 5 incontri per ogni ordine di scuola).</p> <p>4. FASE: in classe applicazione di tecniche e attività in classe con supervisione dei formatori on line (10 ore).</p> <p>5. FASE: ri-somministrazione delle prove di comprensione del testo ed analisi dei dati (2 ore per ogni classe).</p> <p>6. FASE: condivisione delle attività svolte e dei risultati ottenuti (1 incontro in plenaria di 3 ore).</p> <p>Totale ore in presenza n. 76 + 10 ore on line</p>
Tempi	<p>N. ore e loro distribuzione</p> <p>n. 3 ore - fase1</p> <p>n. 20 ore - fase 2</p> <p>n. 30 ore in presenza- fase 3</p> <p>n.10 ore on line – fase 4</p> <p>n. 20 ore - fase 5</p> <p>n. 3 ore - fase 6</p>
Sede	- Aula Magna – Aule per Laboratori della Scuola secondaria di Albaredo
Esperienze attivate	Laboratori con esercitazioni tra pari co-progettazione dell'attività in piccoli gruppi
Metodologia	Si prevede una parte di carattere teorico e una parte più pratico-esperienziale tramite lavori di gruppo ed esercitazioni. In presenza e on line
Risorse umane interne esterne	Relatori: Begnini Paola Brentan Elena Faccioli Silvia Serra Marcella N. coordinatori di gruppo/tutor: Chiara Amabile Bertoldo
Strumenti	- Aula multimediale dell'I.C. di RONCO - Schede attività proposte - Owncloud - Relazioni-filmati foto e altra documentazione delle esperienze realizzate.
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri Prove su comprensione del testo iniziale e finale questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	- Pubblicazione su owncloud per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti - Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti;
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: COMPRENDERE I TESTI Scritti e narrati
RELATORI : Begnini Paola - docente Brentan Elena – psicologa e docente Faccioli Silvia – psicologa Serra Marcella – psicologa
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: / Chiara Amabile Bertoldo

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1	PLENARIA	-COMPUTER – VIDEOPROIETTORE LIM SLIDE LEZIONE FRONTALE/INTERATTIVA	Giovedì 21 febbraio 3 ore (orario 16.30-19.30)	- Slide esplicative		Rilevazione presenza incontri
2	DOCENTI IN CLASSE AFFIANCANO FORMATORE NELLA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA	PROVA COMPRENSIONE DEL TESTO	1 ore per la somministrazione in ogni classe 1 ora per analisi dei dati di ogni classe	Conoscenza delle aree della comprensione del testo da potenziare	Esiti prove standardizzate	
3	IN GRUPPO PER ORDINE DI SCUOLA	PARTE TEORICA E PARTE PRATICA TRAMITE LAVORI DI GRUPPO ED ESERCITAZIONI.	Giovedì 28 febbraio Venerdì 8 marzo Venerdì 15 marzo Giovedì 28 marzo Giovedì 4 Aprile	- Slide esplicative		Rilevazione presenza incontri.
4	DOCENTI IN CLASSE PROPONGONO ATTIVITA' PER IL POTENZIAMENTO DELLE AREE RILEVATE		MARZO APRILE MAGGIO			Registro attività da svolgere
5	DOCENTI IN CLASSE AFFIANCANO FORMATORE NELLA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA	PROVA COMPRENSIONE DEL TESTO	1 ore per la somministrazione in ogni classe 1 ora per analisi dei dati di ogni classe	Conoscenza delle aree della comprensione migliorate	Esiti prove standardizzate	
6	PLENARIA	-COMPUTER – VIDEOPROIETTORE LIM SLIDE LEZIONE FRONTALE/INTERATTIVA	Giovedì 6 giugno (orario 16.30-19.30)	- Slide esplicative		Rilevazione presenza incontri

FORMATO UNITÀ FORMATIVA	Pag4 di 6
-------------------------	-----------

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fa si	Febbraio 2019	Febbraio	28 febbraio -4 aprile	Marzo maggio	aprile	maggio	Giugno	Totale
1	4 ore plenaria							
2		1 ora per la somministrazione in ogni classe 1 ora per analisi dei dati di ogni classe Totale 20 ore						
3			2 ore per 5 incontri per 3 gruppi Totale 30 ore					
4				10 ore supporto on-line				
						1 ora per la somministrazione in ogni classe 1 ora per analisi dei dati di ogni classe Totale 20 ore		
5							1 incontro da 3 ore in plenaria	
6								n. 86 ore

Tipologia spesa		Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni, progettazione, preparazione: 86 ore x 41,32 Euro	1		3553,22
Compensi n. tutor	1		300,00
Direzione corso			120,00
Oneri riflessi relatori			
Oneri riflessi tutor			
Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)			
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia			
Materiali di consumo			
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)			
TOTALE			3.973,22