



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di RONCO all'ADIGE

Viale Vittorio Veneto, 19 – 37055 Ronco all'Adige (VR) Tel. 0456615376 – Fax. 0456616140

Sito: www.ic-ronco.edu.it – Cod. meccanografico: VRIC816001 – Cod. Fisc. 80020280238

e-mail: vric816001@istruzione.it Pec: vric816001@pec.istruzione.it



Prot. n° 602/VII.5.1/D8

FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA n. 1

TITOLO

CONVEGNO sulla MATEMATICA

“La matematica possibile:

Costruire U.d.A.

per formare alle Competenze”

UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	“ La Matematica possibile: Costruire Unità di Apprendimento per formare alle Competenze”
PRIORITÀ NAZIONALE	Formazione Disciplinare per progettare/valutare le competenze
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	Nuova Cultura Disciplinare in relazione con altri Contesti Culturali
SCUOLE PARTECIPANTI	Infanzia – Primaria – Secondaria 1° e 2° Grado
Competenze maturate dai Docenti in esito al corso	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendere la nuova contestualizzazione della Disciplina; ❖ Cogliere l'interrelazione teorico partiche con altre Discipline; ❖ Acquisirw Metodiche di Apprendimento – Prospettiva Laboratoriale; ❖ Costruzione di U.d.A. nell'ottica di una Valutazione per Competenze; ❖ Orientare gli Alunni a capire/scoprire Abilità relative al Linguaggio universale della matematica 	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la matematica è un linguaggio universale e senza preclusioni di genere; • Far proprie tecniche per individuare le abilità matematiche nei ragazzi; • Saper progettare e realizzare U.d.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere i fondamenti di una idea di matematica praticabile e fattibile; • Adottare percorsi differenziati per avvicinare/incontrare le abilità matematiche dei ragazzi per farle diventare competenze
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.	Docenti di ogni ordine e grado
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	Convegno – Costituzione di Gruppi di Lavoro per la costruzione di Unità di Apprendimento specifici e/o interdisciplinari.

Fasi di lavoro	<p>1. Convegno di una intera giornata con Docenti Universitari 2. Formazione di Gruppi di Lavoro 3. Elaborazione di U.d.A. da mettere a disposizione dei Docenti partecipanti 4. Accompagnamento on line per tematiche connesse</p> <p>Totale ore 10 x (n°2 Docenti)= 20 in presenza Docenti Universitari Totale ore 10x 4 = 40 in presenza Docenti per Lavori di Gruppo + On Line</p>
Tempi	<p>n. 40/50 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convegno 10 ore (Giugno) • 4 Gruppi x 10 ore = 40 ore
Sede	Teatro Albaredo d'Adige - Sedi Scuola Primaria e Secondaria Albaredo d'Adige
Esperienze attivate	Laboratori tra pari di progettazione e pianificazione Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto e il lavoro asincrono
Metodologia	Plenaria Gruppi di lavoro In presenza On line
Risorse umane interne esterne	Relatore: Equipe della dr.ssa Daniela Lucangeli N. 4 coordinatori di gruppo/tutor
Strumenti	Aula multimediale dell'I.C. Ronco all'Adige Google Drive
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro. Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; n. prodotti condivisi in cloud; questionario finale di soddisfazione.
Diffusione e condivisione	Pubblicazione su Google Drive per la condivisione e la revisione ad uso dei corsisti Pubblicazione sui siti istituzionali della rete e delle Istituzioni scolastiche dei materiali prodotti; pubblicazione nelle repository didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti della rete
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITÀ FORMATIVA: La matematica possibile – Gruppi Lavoro UdA
RELATORI : Dr.ssa Daniela Lucangeli e sua Equipe
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: 4 da individuare nel gruppo Docenti

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti/Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1	Partecipano al Convegno	Attento ascolto con raccolta informazioni	Entro Giugno 10 ore	Presenza e partecipazione	Partecipazione	Firma presenze
2	Si costituiscono in Gruppi e tracciano Piano di lavoro	Utilizzo I.N. e materiale specifico per confronto	Marzo - Aprile 10 ore	Presenza e produzione	Partecipazione	Controllo e Valutazione produzione U.d.A
3	Elaborazione UdA	Utilizzo I.N. e materiale specifico per confronto	Aprile Maggio 11 ore	Presenza e produzione	Partecipazione	Controllo e Valutazione produzione U.d.A
4	Lavoro on Line	Utilizzo I.N. e materiale specifico per confronto	19 ore tra Aprile e Giugno	Presenza e produzione	Partecipazione	Controllo e Valutazione produzione U.d.A

DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi							
Fasi	MARZO	MARZO-APRILE	MAGGIO	MAGGIO	GIUGNO	GIUGNO	
1	3 ore	6 ore					
2							
3			6 ore	6 ore	10 ore	19 ore	
4							

PIANO FINANZIARIO			
Tipologia spesa		Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per relazioni/progettazione/preparazione: n° 20 presenti due Docenti (10 + 10) ore x 51,65 Euro	2		1.033,00
Compensi n. 4 tutor x 10 ore ciascuno = 40 x 41,32 Euro	4		1.652,80
Direzione corso			
Oneri riflessi relatori			
Oneri riflessi tutor			
Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)	6		600,00
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia			
Materiali di consumo			200,00
	TOTALE		3.485,80
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)			174,29
	TOTALE		3.660.09