

Organizzazione Scuole Secondarie

Scuola Secondaria di Ronco

La scuola ha un'organizzazione su 5 giorni.
Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00.

Scuola Secondaria di Albaredo

La scuola ha un'organizzazione su 5 giorni.
Dal lunedì al venerdì dalle 07.50 alle 13.50.

Notizie e informazioni più dettagliate di ogni singola scuola si possono trovare sul sito alla voce P.T.O.F.

www.ic-ronco.edu.it

INFORMAZIONI UTILI

Direzione e segreteria

Presso la sede della Scuola Secondaria "G. Baldo"
Viale Vittorio Veneto, 19 – 37055 Ronco all'Adige
☎ 045/6615376 fax 045/6616140
E Mail – vric816001@istruzione.it
Sito – www.ic-ronco.edu.it

Orari di apertura al pubblico:
12.30 - 13.30 dal lunedì al venerdì
15.00 - 16.00 lunedì e mercoledì

Scuola Secondaria di Ronco all'Adige

Viale Vittorio Veneto, 19 – 37055 Ronco all'Adige
☎ 045/6615376 fax 045/6616140

Scuola Secondaria di Albaredo d'Adige

Via del Sole, 21 – 37041 Albaredo d'Adige
☎ 045/6608082 fax 045/6608089

Iscrizioni

Le iscrizioni dovranno essere effettuate dalle ore 8.00 del 4 gennaio 2021 alle ore 20.00 del 25 gennaio 2021 sul portale www.istruzione.it/iscrizionionline/. Già a partire dalle 9.00 del 19 dicembre 2020 sarà possibile accedere alla fase di registrazione sulla pagina del portale sopra indicato.

Istituto Comprensivo

Scuola Secondario di Primo Grado
Ronco all'Adige e Albaredo d'Adige

Anno Scolastico 2021/2022

...dall'accoglienza alla formazione
del cittadino



*Piano dell'Offerta Formativa
dell'Istituto*

Scuola Secondaria

FINALITA' DEL CURRICOLO UNITARIO

Il nostro Istituto Comprensivo pone al centro della sua azione educativa e didattica le seguenti finalità:

L'accoglienza dei ragazzi, attraverso interventi che permettano:

- la partecipazione delle famiglie e delle altre istituzioni presenti alla progettualità della scuola;
- di diminuire negli alunni il disagio emotivo vissuto nel passaggio tra i diversi ordini di scuola;

La formazione del cittadino, con attività che favoriscano:

- l'innalzamento dei livelli di istruzione e di formazione dell'individuo;
- l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari;
- l'acquisizione di autonomie e competenze trasversali;
- la costruzione di una positiva immagine di sé, per acquisire la consapevolezza della propria identità personale e culturale e la capacità di convivere e di interagire con altre identità;
- lo sviluppo di capacità di convivenza e di integrazione con le diverse culture;

Lo sviluppo della motivazione, che metta il ragazzo nelle condizioni di vivere serenamente l'ambiente scolastico e di affrontare con piacere e il giusto senso di responsabilità le attività scolastiche.

Le finalità individuate vanno promosse grazie ad un curriculum unitario di Istituto che programma l'attività scolastica nel rispetto delle caratteristiche dei diversi ordini di scuola.

PROGETTI E ATTIVITA' DELLA SCUOLA

La Scuola Secondaria, oltre alle attività curriculari, si avvale di Funzioni Strumentali atte alla realizzazione degli obiettivi d'Istituto e presenta progetti caratterizzanti il PTOF:

| | |
|--|---|
| Bene comune | Diventare cittadini accoglienti e inclusivi. Progetto "Consiglio Comunale dei ragazzi". |
| Orientamento | Conoscere se stessi per effettuare scelte responsabili. |
| Continuità, accoglienza ed integrazione | Favorire il sereno inserimento degli alunni nella Scuola Secondaria attraverso momenti comuni tra i due ordini scolastici e con contatti frequenti tra insegnanti primaria-secondaria. Favorire l'acquisizione di competenze attraverso la piena inclusione. Promuovere la formazione di conoscenze ed atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici intra e interculturali. |
| Multimedialità | Utilizzare programmi specifici per presentazioni, comunicazioni di idee, immagini, ecc. |
| Viaggi di istruzione e visite guidate | Favorire la conoscenza di realtà diverse da un punto di vista storico, artistico, economico, naturale. Potenziare la socializzazione. |
| Teatro in lingua inglese | Rinforzare la motivazione allo studio della lingua inglese. |
| Progetti di Plesso | Realizzare momenti ed attività di approfondimento e di arricchimento dell'offerta formativa. |
| Scuole e territorio | Rafforzare la conoscenza del territorio attraverso attività disciplinari ed interdisciplinari. |
| Attività motoria | Educare alla competizione corretta attraverso gli sport. Trofeo Adige Guà. |
| Spazio Ascolto | Promuovere momenti di socializzazione all'interno della classe. Offrire un percorso sull'affettività, sulla sessualità e sull'orientamento. |

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Il libretto personale costituisce lo strumento ufficiale nei rapporti scuola-famiglia; su di esso vengono comunicati gli interventi degli insegnanti per informare i genitori sui comportamenti dei figli.
- Sul libretto personale vengono anche comunicati i risultati delle verifiche scritte e orali, così come sul registro elettronico Regel consultabile tramite password personale.
- I colloqui con i genitori sono settimanali e su appuntamento. Sono previsti due colloqui generali.
- Gli insegnanti sono disponibili, previo appuntamento, a colloqui personali al di fuori dell'orario scolastico, per situazioni particolari.

REGOLE DELL'ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto ha approvato il "Regolamento interno della scuola" che definisce il comportamento degli alunni durante l'entrata, le lezioni, l'intervallo, l'uscita e l'uso delle aule speciali.

Tutti gli alunni sono tenuti a rispettare le regole per un sereno e corretto svolgimento del lavoro scolastico.

Si ritiene opportuno estrarre dal Regolamento alcune regole fondamentali:

- mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti e di tutto il personale in servizio.
- avere cura delle cose proprie, altrui e della scuola.
- rispettare le regole di sicurezza interna alla scuola.
- portare il materiale necessario alle attività.
- eseguire i compiti assegnati a casa.