

## **CORRISPONDENZA tra le VOTAZIONI in DECIMI e i DIVERSI LIVELLI di APPRENDIMENTO**

<b>GIUDIZIO DI PROFITTO</b> In riferimento a: <b>conoscenze, abilità, competenze disciplinari</b>	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI PROFITTO</b>
Conoscenze complete, particolarmente approfondite e senza errori. Ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti. Esposizione ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato. Sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche. Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi. Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.		<b>AVANZATO</b>
Conoscenze ampie e complete. Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti. Esposizione chiara e precisa, con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato. Competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche. Autonomia di sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali. Capacità di operare collegamenti tra discipline.		
Conoscenze generalmente complete e integrate con qualche apporto personale. Buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento generalmente sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili. Esposizione chiara con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali, talvolta originali.		<b>INTERMEDIO</b>
Conoscenze abbastanza complete. Adeguata capacità di comprensione e discreta applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento discretamente sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti. Esposizione sostanzialmente corretta con uso di terminologia generalmente appropriata, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico. Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.		
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare, ma pertinente capacità di comprensione. Accettabile l'applicazione di concetti, regole e procedure. Se guidato, sufficiente orientamento in semplici situazioni problematiche. Esposizione semplificata con lessico povero, ma appropriato. Imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.		<b>BASE</b>
Conoscenze parziali e frammentarie. Insufficiente capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile. Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>