

ITALIANO	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Padroneggia le conoscenze ortografiche, morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Produce testi di vario tipo.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere tutte le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata.</p>
ITALIANO	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Padroneggia le conoscenze ortografiche, morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Produce testi di vario tipo.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere tutte le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata.</p>

ITALIANO	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Padroneggia le conoscenze ortografiche, morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Produce testi di vario tipo.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con autonomia crescente, affrontando anche compiti e situazioni nuove con sicurezza. Riesce ad applicare in modo efficace le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere problemi e svolgere compiti in modo originale, mostrando progressi nella sua capacità di riflessione. Si esprime in modo chiaro, adattando il linguaggio al contesto e alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni anche più complesse. È in grado di applicare le conoscenze e le abilità in modo continuo per completare i compiti e risolvere problemi, anche quelli che richiedono un maggiore impegno. Si esprime correttamente, mostrando una buona proprietà di linguaggio e utilizzando modalità adatte al contesto e alla propria età.</p>	<p>L'alunno svolge e completa le attività con un buon livello di autonomia. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti in modo continuativo e risolvere problemi con sempre maggiore efficacia. Si esprime correttamente, collegando le informazioni principali in modo chiaro e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto e alla propria età, con qualche margine di miglioramento nella fluidità.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con una certa autonomia, necessitando di qualche supporto. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per affrontare compiti e risolvere problemi non troppo complessi. Si esprime in modo corretto, usando un lessico semplice e appropriato al contesto e alla propria età, con qualche imprecisione.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere tutte le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata.</p>
ITALIANO	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Padroneggia le conoscenze ortografiche, morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Produce testi di vario tipo.</p>	<p>L'alunno affronta le attività con crescente indipendenza e sicurezza, riuscendo a gestire situazioni anche non previste. È in grado di applicare le conoscenze e le competenze in maniera personale ed efficace, risolvendo compiti complessi e affrontando problemi in modo originale. Si esprime con proprietà di linguaggio, utilizzando una varietà di modalità comunicative appropriate al contesto e alla situazione.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con autonomia e affronta con sicurezza anche compiti e situazioni di maggiore complessità. Sa utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo continuativo e appropriato per risolvere problemi anche di natura complessa. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e l'uso di modalità adeguate al contesto e all'età, con un buon livello di articolazione nelle risposte.</p>	<p>L'alunno svolge e completa le attività con un buon livello di autonomia. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti in modo continuativo e risolvere problemi con sempre maggiore efficacia. Si esprime abbastanza correttamente, riuscendo a collegare le informazioni principali e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto e alla propria età.</p>	<p>L'alunno porta a termine le attività con un'autonomia discreta, necessita di supporto per affrontare situazioni più complesse. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per risolvere compiti e problemi che non richiedono un alto livello di difficoltà. Si esprime con un lessico semplice, abbastanza adeguato al contesto e all'età.</p>	<p>L'alunno è poco autonomo e svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata.</p>

ITALIANO	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Padroneggia le conoscenze ortografiche, morfologiche, sintattiche e lessicali.</p> <p>Produce testi di vario tipo.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con sempre maggiore autonomia e sicurezza, riuscendo a gestire anche situazioni nuove e impreviste.</p> <p>Applica le conoscenze e le competenze in modo personale ed efficace, riuscendo a risolvere compiti articolati e ad affrontare problemi con creatività e senso critico.</p> <p>Si esprime con un linguaggio chiaro e appropriato, adattando il proprio modo di comunicare al contesto e alla situazione.</p>	<p>L'alunno svolge le attività in modo autonomo e affronta con sicurezza anche compiti e situazioni più complesse.</p> <p>Applica le conoscenze, le abilità e le competenze in modo costante e adeguato, riuscendo a risolvere problemi anche articolati.</p> <p>Si esprime in modo corretto, con buona proprietà di linguaggio e con risposte ben strutturate, adeguate al contesto e alla sua età.</p>	<p>L'alunno porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere i compiti con continuità e affrontare i problemi con crescente sicurezza.</p> <p>Si esprime in modo sostanzialmente corretto, collegando le informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto e alla sua età.</p>	<p>L'alunno svolge le attività con una discreta autonomia, ma ha bisogno di supporto per affrontare situazioni più complesse.</p> <p>Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere i compiti e risolvere problemi di base, ma incontra difficoltà con quelli più articolati.</p> <p>Si esprime utilizzando un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto e alla sua età.</p>	<p>L'alunno è poco autonomo e svolge le attività soprattutto con l'aiuto e la guida dell'insegnante.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti semplici e risolvere problemi, ma solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un vocabolario essenziale e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce a completare le attività proposte, anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Applica le conoscenze e le abilità in modo discontinuo, riuscendo a svolgere solo alcuni compiti semplici.</p> <p>Si esprime con difficoltà, in modo incerto e non adeguato al contesto.</p>

LINGUA INGLESE	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>LISTENING: Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza.</p> <p>SPEAKING: Comunica in modo corretto, chiaro e appropriato.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al</p>

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	con proprietà di linguaggio.	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		incertezza.	contesto.
LINGUA INGLESE	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>LISTENING: Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza.</p> <p>SPEAKING: Comunica in modo corretto, chiaro e appropriato.</p> <p>READING: Legge in modo corretto, scorrevole e con la giusta intonazione.</p> <p>WRITING: Scrive autonomamente in modo sicuro e corretto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
LINGUA INGLESE	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>LISTENING: Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza.</p> <p>SPEAKING: Comunica in modo corretto, chiaro e appropriato.</p> <p>READING: Legge in modo corretto, scorrevole e con la giusta intonazione.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

WRITING: Scrive autonomamente in modo sicuro e corretto.	problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	---	--	---	--	--

LINGUA INGLESE	CLASSE QUARTA					
-----------------------	----------------------	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-----------------------------------	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------

<p>LISTENING: Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza.</p> <p>SPEAKING: Comunica in modo corretto, chiaro e appropriato.</p> <p>READING: Legge in modo corretto, scorrevole e con la giusta intonazione.</p> <p>WRITING: Scrive autonomamente in modo sicuro e corretto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---	---	--	---	--

LINGUA INGLESE	CLASSE QUINTA					
-----------------------	----------------------	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-----------------------------------	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------

<p>LISTENING: Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande con correttezza.</p> <p>SPEAKING: Comunica in modo corretto, chiaro e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per</p>
---	--	--	---	---	--	--

<p>appropriato.</p> <p>READING: Legge in modo corretto, scorrevole e con la giusta intonazione.</p> <p>WRITING: Scrive autonomamente in modo sicuro e corretto.</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
---	---	---	--	--	---	--

MATEMATICA	CLASSE PRIMA					
-------------------	---------------------	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Sa operare con i numeri oralmente e in forma scritta.</p> <p>- Riconosce e descrive le figure geometriche.</p> <p>- Legge, rappresenta e comprende relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>- Riflette su situazioni problematiche e ricerca soluzioni praticabili.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

MATEMATICA	CLASSE SECONDA					
-------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
----------------------------	--------	----------	-------	----------	-------------	-----------------

<p>- Sa operare con i numeri oralmente e in forma scritta.</p> <p>- Riconosce e descrive le figure geometriche.</p> <p>- Legge, rappresenta e comprende relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>- Riflette su situazioni problematiche e ricerca soluzioni praticabili.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MATEMATICA	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Sa operare con i numeri oralmente e in forma scritta.</p> <p>- Riconosce e descrive le figure geometriche.</p> <p>- Legge, rappresenta e comprende relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>- Riflette su situazioni problematiche e ricerca soluzioni praticabili.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	linguaggio, in modalità adeguate al contesto.					
MATEMATICA	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Sa operare con i numeri oralmente e in forma scritta.</p> <p>- Riconosce e descrive le figure geometriche.</p> <p>- Legge, rappresenta e comprende relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>- Riflette su situazioni problematiche e ricerca soluzioni praticabili.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MATEMATICA	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Sa operare con i numeri oralmente e in forma scritta.</p> <p>- Riconosce e descrive le figure geometriche.</p> <p>- Legge, rappresenta e comprende relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per</p>

- Riflette su situazioni problematiche e ricerca soluzioni praticabili.	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SCIENZE	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
- Scopre e descrive le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi. - Osserva e sperimenta sul campo. - Esprime oralmente, in forma iconica le conoscenze acquisite.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SCIENZE	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

<p>- Scopre e descrive le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p> <p>- Osserva e sperimenta sul campo.</p> <p>- Esprime oralmente, in forma iconica e/o per iscritto le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p>SCIENZE</p>	<p>CLASSE TERZA</p>					
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>BUONO</p>	<p>DISCRETO</p>	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
<p>- Indaga e descrive le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p> <p>- Osserva e sperimenta sul campo.</p> <p>- Elabora oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

SCIENZE	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Indaga e descrive le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p> <p>- Osserva e sperimenta sul campo.</p> <p>- Elabora oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
SCIENZE	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Indaga e descrive le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p> <p>- Osserva e sperimenta sul campo.</p> <p>- Elabora oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

	difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	linguaggio adeguato al contesto.		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---	--	----------------------------------	--	--	--

GEOGRAFIA	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce e colloca nello spazio e nel tempo sé stesso ed elementi relativi all'ambiente di vita.</p> <p>Si orienta nello spazio fisico ed in quello rappresentato</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
GEOGRAFIA	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce e colloca nello spazio e nel tempo sé stesso ed elementi relativi all'ambiente di vita, al</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>

<p>paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Si muove consapevolmente in uno spazio noto tenendo presente punti di riferimento.</p>	<p>ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>CLASSE TERZA</p>					
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>BUONO</p>	<p>DISCRETO</p>	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
<p>Conosce e colloca nello spazio e nel tempo sé stesso ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Si muove consapevolmente in uno spazio tenendo presente punti di riferimento; conosce e utilizza il linguaggio della geograficità.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>CLASSE QUARTA</p>					

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce e colloca nello spazio e nel tempo sé stesso ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Si muove consapevolmente in uno spazio tenendo presente punti di riferimento; conosce e utilizza il linguaggio della geograficità.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

GEOGRAFIA	CLASSE QUINTA					
------------------	----------------------	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Rappresenta il paesaggio e ne ricostruisce le caratteristiche.</p> <p>Si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato; utilizza il linguaggio della geograficità.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	linguaggio adeguato al contesto.			
STORIA	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce e colloca alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p>Acquisisce concetti di successione e ciclicità.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
STORIA	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Conosce e colloca alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p>Acquisisce concetti di successione e ciclicità e comprende la funzione</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente</p>

degli strumenti convenzionali per la misura del tempo	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	semplici compiti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
STORIA	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi storici Sa utilizzare le fonti e ne ricava le informazioni	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
STORIA	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conosce ed individua	L'alunno svolge e porta a	L'alunno svolge e porta a	L'alunno svolge e porta a	L'alunno svolge e porta a	L'alunno svolge le attività	L'alunno non riesce

<p>trasformazioni nelle strutture delle civiltà e le sa collocare nello spazio e nel tempo.</p> <p>Sa utilizzare le fonti e ne ricava le informazioni, utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>abituamente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
<p>STORIA</p>	<p>CLASSE QUINTA</p>					
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>BUONO</p>	<p>DISCRETO</p>	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>
<p>Conosce ed individua trasformazioni nelle strutture delle civiltà e le sa collocare nello spazio e nel tempo.</p> <p>Sa utilizzare le fonti e ne ricava le informazioni, utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	modalità adeguate al contesto.				
ARTE	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rielabora le immagini in modo creativo con molteplici tecniche.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
ARTE	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rielabora le immagini in modo creativo con molteplici tecniche.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime correttamente,	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

	<p>con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
ARTE	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rielabora le immagini in modo creativo con molteplici tecniche.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
ARTE	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rielabora le immagini in modo creativo con molteplici tecniche.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>

	<p>ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
ARTE	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rielabora le immagini in modo creativo con molteplici tecniche.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

MUSICA	CLASSE PRIMA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta, elabora e riproduce eventi sonori.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MUSICA	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta, elabora e riproduce eventi sonori.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	linguaggio.	linguaggio adeguato al contesto.			
MUSICA	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta, elabora e riproduce eventi sonori.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
MUSICA	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta, elabora e riproduce eventi sonori.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MUSICA	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolta, elabora e riproduce eventi sonori.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	CLASSE PRIMA					

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole</p>	<p>Piena padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzazione e trasferimento delle stesse.</p> <p>Ottima autonomia operativa.</p>	<p>Sicura padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzarle.</p> <p>Ottima autonomia operativa.</p>	<p>Buon possesso di conoscenze e abilità.</p> <p>Buona autonomia operativa.</p>	<p>Discreto possesso di gran parte delle conoscenze e abilità.</p> <p>Discreta autonomia operativa.</p>	<p>Conoscenza degli elementi basilari.</p> <p>Parziale autonomia operativa.</p>	<p>Conoscenza lacunosa degli elementi basilari.</p> <p>Limitata autonomia operativa.</p>
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	CLASSE SECONDA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole</p>	<p>Piena padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzazione e trasferimento delle stesse.</p> <p>Ottima autonomia operativa.</p>	<p>Sicura padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzarle.</p> <p>Ottima autonomia operativa.</p>	<p>Buon possesso di conoscenze e abilità.</p> <p>Buona autonomia operativa.</p>	<p>Discreto possesso di gran parte delle conoscenze e abilità.</p> <p>Discreta autonomia operativa.</p>	<p>Conoscenza degli elementi basilari.</p> <p>Parziale autonomia operativa.</p>	<p>Conoscenza lacunosa degli elementi basilari.</p> <p>Limitata autonomia operativa.</p>
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	CLASSE TERZA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p>	<p>Piena padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzazione e trasferimento delle stesse.</p>	<p>Sicura padronanza di conoscenze e abilità con capacità di organizzarle.</p> <p>Ottima autonomia</p>	<p>Buon possesso di conoscenze e abilità.</p> <p>Buona autonomia operativa.</p>	<p>Discreto possesso di gran parte delle conoscenze e abilità.</p> <p>Discreta autonomia</p>	<p>Conoscenza degli elementi basilari.</p> <p>Parziale autonomia</p>	<p>Conoscenza lacunosa degli elementi basilari.</p> <p>Limitata autonomia operativa.</p>

Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole	Ottima autonomia operativa.	operativa.		operativa.	operativa.	
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	CLASSE QUARTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e assumendo la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	Piena padronanza di conoscenze e abilità con capacità di rielaborazione e trasferimento delle stesse. Ottima autonomia operativa.	Sicura padronanza di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Ottima autonomia operativa.	Buon possesso di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Buona autonomia operativa.	Discreto possesso di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Discreta autonomia operativa.	Conoscenza degli elementi basilari, sufficiente padronanza e possesso delle conoscenze. Parziale autonomia operativa.	Conoscenza lacunosa degli elementi basilari, scarsa padronanza delle conoscenze. Limitata autonomia operativa.
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	CLASSE QUINTA					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse Partecipare alle attività di gioco e sport rispettandone le regole e assumendo la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	Piena padronanza di conoscenze e abilità con capacità di rielaborazione e trasferimento delle stesse. Ottima autonomia operativa.	Sicura padronanza di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Ottima autonomia operativa.	Buon possesso di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Buona autonomia operativa.	Discreto possesso di conoscenze e abilità e loro rielaborazione. Discreta autonomia operativa.	Conoscenza degli elementi basilari, sufficiente padronanza e possesso delle conoscenze. Parziale autonomia operativa.	Conoscenza lacunosa degli elementi basilari, scarsa padronanza delle conoscenze. Limitata autonomia operativa.

EDUCAZIONE CIVICA	TUTTE LE CLASSI					
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Assume atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personali e della collettività.	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>