



ISTITUTO COMPRESIVO di Ronco all'Adige

Via Vittorio Veneto 19 – Tel. 0456615376 – Fax. 0456616140
e-mail vric816001@istruzione.it – Sito: www.ic-ronco.gov.it



FORMAT

DELL' UNITÀ FORMATIVA n. 1

TITOLO

**PROGETTO DI RICERCA-AZIONE PER L'APPRENDIMENTO
FACILITATO DELLA LETTO-SCRITTURA nella prospettiva**

di una CONTINUITÀ DIDATTICA in VERTICALE

con la SCUOLA INFANZIA

PRODUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO

UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	L'APPRENDIMENTO FACILITATO DELLA LETTO-SCRITTURA E CONTINUITÀ DIDATTICA in VERTICALE con la SCUOLA dell'INFANZIA
PRIORITÀ NAZIONALE	INCLUSIONE E DISABILITÀ
PRODOTTI ATTESI DAL CORSO	MATERIALE CARTACEO E CONDIVISO OWN CLOUD COMPOSTO DA: - UAF (Unità Apprendimento Formative) di Italiano. Materiale per un laboratorio linguistico verticale. - Giochi linguistici: CRUCIVERBA SILLABICI - PUZZLE GRAFICO-ICONICI - DOMINI SILLABICI - FILASTROCCHIE E CANZONI IN RIMA - GIOCHI ON LINE
SCUOLE PARTECIPANTI	TUTTI gli I.C. AMBITO 4 Legnago: Infanzia e Primaria
Competenze maturate dai Docenti in esito al Corso	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione: Infanzia - Primaria - Competenze di valutazione dei diversi Livelli di Apprendimento degli alunni nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e nelle classi iniziali di Scuola Primaria - Competenze di gestione di Sezione e della Classe - Competenze di Didattica Differenziata ed Inclusiva - Competenze nella realizzazione di materiale specifico. - Competenze nella fase della Valutazione degli Alunni. 	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi relazionare e condividere con le famiglie strategie educative. - Rafforzare le capacità inclusive con l'applicazione di metodologie e tecniche volte a favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. - Condividere le buone prassi di progettazione, realizzazione, valutazione dei percorsi didattici. - Promuovere la ricerca-azione sia di carattere disciplinare che interdisciplinare per produrre nuove risorse didattiche. - Approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti atti all'inclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche degli alunni nelle varie Fasi di Apprendimento - Conoscere le fasi della Concettualizzazione della Lingua Italiana - Educazione Linguistica: competenze specifiche della Scuola Infanzia e Primaria - Conoscere i concetti e le prassi sulla "Nuova Valutazione" - Conoscere i materiali cartacei divulgativi e online per la prevenzione dei DSA
Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.	DOCENTI PRIORITARIAMENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA E DI SCUOLA PRIMARIA
n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.	10 INCONTRI IN PRESENZA

Fasi di Lavoro	<p>DOCENTI SCUOLA INFANZIA + DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA 1^ LIVELLO: (18 ORE) SCOPO: COSTRUIRE UN CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO</p> <p>FASE A - DOCENTI SCUOLA INFANZIA: APPROCCIO TEORICO-PRATICO PER PROGETTARE ATTIVITÀ DIDATTICHE PROPEDEUTICHE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA NELLA SCUOLA PRIMARIA. – UN PROGETTO DI RICERCA-AZIONE.</p> <p>FASE B - DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA 1^ LIVELLO ARGOMENTI: 1) Scuola Inclusiva; 2) il Curricolo per Competenze: l'Apprendimento facilitato della Letto-Scrittura; 3) Il progetto di ricerca-Azione; 4) Lo screening e Restituzione.</p> <p>FASE C - DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA 2^ LIVELLO: (12 ORE) – (AD OTTOBRE) 1) Consolidamento dell'Apprendimento della Letto-Scrittura e l'Approccio alla Comprensione del Testo; 2) Il Progetto di Ricerca-Azione; 3) Lo screening e Restituzione; 4) Produzione Materiali: UAF.</p> <p>ARGOMENTI FASI A – B: GIUGNO – SETTEMBRE/OTTOBRE 2018 ARGOMENTI FASE C: OTTOBRE 2018</p> <p>Totale n° 30 ore in presenza + 7 ore consulenza/progettazione online= 37 ore</p>
Tempi	<p>ARGOMENTI FASI A – B: GIUGNO (9 ore) – SETTEMBRE/OTTOBRE (9 ore) 2018 = 18 ORE ARGOMENTI FASE C: OTTOBRE 2018 = 12 ORE</p>
Sede	AULA VIDEO SCUOLA SECONDARIA RONCO ALL'ADIGE
Esperienze attivate	Laboratori tra pari per Progettazione e Pianificazione. Utilizzo di piattaforme cloud per la condivisione in remoto del lavoro asincrono
Metodologia	Plenaria con Relatore. Gruppi di lavoro con tutor. Laboratori in presenza. Produzione materiale On line
Risorse umane interne esterne	n° 1 Relatore
Strumenti	Aula multimediale della Scuola Secondaria di Ronco all'Adige - Owncloud
Monitoraggio e Valutazione	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro; raccolta del materiale prodotto Valutazione: numero prodotti condivisi in cloud; monitoraggio finale di gradimento.
Diffusione e condivisione	- pubblicazione su owncloud per la condivisione e l'uso del materiale prodotto da parte dei docenti - pubblicazione nelle "repository "didattiche delle singole scuole ad uso dei docenti dell'IC
Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa	Realizzazione in classe dei percorsi progettati; revisione a distanza dei materiali alla luce della sperimentazione; formazione di una biblioteca delle buone prassi.

PIANO DI LAVORO U.F.

UNITA' FORMATIVA: L' APPRENDIMENTO FACILITATO DELLA LETTO-SCRITTURA per COSTRUIRE un CURRICOLO VERTICALE

RELATORI: Docente Paola Begnini

COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Che cosa fanno i corsisti	Strumenti / Metodologie	Date e n. ore	Esiti/Prodotti intermedi	Evidenze osservabili per la valutazione	Strumenti per la verifica/ valutazione
A	Approfondimento dei seguenti aspetti: A1) Le caratteristiche di una Scuola Inclusiva; A2) Alfabetizzazione emergente; A3) Le Fasi della Concettualizzazione della Lingua Scritta; A4) Educazione Linguistica: le competenze alla Scuola Infanzia e Primaria; A5) Un progetto di R-A verticale.	Formazione in presenza con Relatori	GIUGNO	Tabelle di sintesi della normativa di riferimento. Tabelle di sintesi dei Curricoli della Sc. Infanzia e Primaria.	-Prodotti condivisi in cloud -griglie di valutazione delle strategie applicate (token economy, time out, costo della risposta) e valutazione del tempo e dell'ambiente	Questionario di autovalutazione.
B	B1) Approccio Laboratoriale per Progettare e Realizzare Attività propedeutiche all'Apprendimento della Lingua Italiana nell'ottica di un Curricolo Verticale; B2) L'Apprendimento facilitato della Letto-Scrittura in Classe 1 [^] : un Progetto di R-A e lo Screening	Formazione in presenza con Relatori Attività laboratoriali	GIUGNO	Materiali per un approccio laboratoriale dell'apprendimento o della lingua italiana nella Sc. dell'Infanzia. I prerequisiti all'apprendimento della lingua italiana. La valutazione dello screening in classe prima.	-Prodotti condivisi in cloud -griglie di valutazione delle strategie applicate (token economy, time out, costo della risposta) e valutazione del tempo e dell'ambiente	Questionario di autovalutazione.
C	C1) Approfondimento dell'Apprendimento della Letto-Scrittura con particolare riferimento agli Aspetti Ortografici e Lessicali; C2) La Comprensione del Testo: analisi delle Competenze richieste agli Alunni; C3) Il Progetto di R-A: lo Screening nella classe 2 [^] ; C4) Realizzazione di una U.F.A.	Formazione in presenza con Relatori Gruppi di Lavoro	GIUGNO OTTOBRE	- La valutazione dello screening in classe seconda. - Le UAF.	-Prodotti condivisi in cloud -griglie di valutazione delle strategie applicate (token economy, time out, costo della risposta) e valutazione del tempo e dell'ambiente	Questionario di autovalutazione.
		Incontri in Gruppo con Tutor. - Ricerca di materiali	GIUGNO OTTOBRE	Materiale da visionare e valutare in riunione con Tutor - Le UAF		

PIANO DI LAVORO U.d.A.

DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi								
Fasi	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE
1					6 ore			
2					6 ore			
3					6 ore			
4							6 ore	
5							6 ore	

PIANO FINANZIARIO			
Tipologia di Spesa	Formatori	Finanziamento rete scuole	Finanziamento ambito
Compensi per FORMATORE 30 ore	1		1.239,60
Compenso per Progettazione – Assistenza on line – Sistemazione materiale: 7 ore	1		289,24
Compensi tutor			
Direzione corso			
Oneri riflessi relatori			
Oneri riflessi tutor			
Spese di viaggio relatori e tutor (ipotetiche)			
Spese per assistenza tecnica, logistica e pulizia			
Materiali di consumo			
Segreteria e Amministrazione (di norma non superiore al 5% del totale)			
TOTALE			1.528,84

N.B. Per i compensi si farà riferimento alla normativa vigente.